

Imielno, dn. 29.10.2020r.

## **Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020**

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe poniżej przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, tj. 2019/2020.

Informacje zawierają dane dotyczące zadań własnych gminy Imielno, wyników egzaminów ósmoklasisty, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach a także wykaz prac remontowych wykonanych w każdej ze szkół funkcjonujących na naszym terenie.

### **Ogólne informacje o szkołach:**

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół na terenie Gminy Imielno uczęszczało 450 uczniów (uczniowie punktu przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych). Ogólną liczbę uczniów z podziałem na poszczególne szkoły zawiera Załącznik Nr 1.

W szkołach na terenie Gminy Imielno w ubiegłym roku szkolnym zatrudnionych było 48 nauczycieli, 7 sprzątaczek, 3 kucharki, 3 pomoce kuchenne, 1 pracownik gospodarczy oraz 12 palaczy sezonowych.

Odpowiednio w każdej ze szkół wykonano następujące prace porządkowo- remontowe:

#### **1. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Imielnie:**

- pomalowano łącznik do sali gimnastycznej, ściany i podłogi na górnym korytarzu,
- wyremontowano 3 sale dydaktyczne (szpachlowanie, malowanie ścian, położenie posadzek gresowych, wymiana oświetlenia i grzejników),
- wykonano drobne prace remontowe i konserwatorskie,
- zbudowano boisko wielofunkcyjne,
- uporządkowano plac wokół szkoły.

#### **2. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Mierzwinie:**

- odnowiono kuchnię i stołówkę, pomalowano łazienki,
- odnowiono niektóre ściany i lamperie w salach lekcyjnych i na korytarzach,
- pomalowano podłogi w salach na parterze,
- w trzech salach lekcyjnych na piętrze przeprowadzono generalny remont (położono gładź szpachlową, założono nowe oświetlenie, wymieniono włączniki i gniazda elektryczne, na podłodze położono płytki, zamontowano nowe grzejniki centralnego ogrzewania, w oknach zamontowano rolety dzień-noc, zamontowano nowe drzwi),
- w oddziale przedszkolnym i pokoju nauczycielskim odnowiono podłogę, wycyklinowano i pomalowano lakierem.

### **3. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Motkowicach:**

- wyremontowano 2 sale lekcyjne na piętrze i jedną na parterze (wymieniono podłogi – położenie paneli, założono nowe oświetlenie, wymieniono grzejniki c.o., wymieniono drzwi wejściowe do klas, położono gładzie na ścianach i suficie, pomalowano ściany założono rolety w oknach, w sali na parterze założono podłogową instalację elektryczną pod sprzęt komputerowy),
- założono rolety w jednej klasie, zakupiono tablice do dwóch klas,
- pomalowano łazienki,
- wyremontowano i pomalowano ławki przed szkołą i przy boisku szkolnym,
- zakupiono niezbędny sprzęt do dezynfekcji,
- wykonano prace porządkowe wokół szkoły.

Od 12 marca 2020r. zawieszono zajęcia w szkołach na terenie całego kraju w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemicznym nauka realizowana była na odległość.

### **Projekty, w których brały udział szkoły funkcjonujące na terenie Gminy Imielno:**

1. W ramach projektu „Zdalna szkoła” – Gmina Imielno otrzymała 60.000,00 zł na zakup 24 sztuk laptopów, które następnie Wójt Gminy Imielno przekazał dyrektorom 3 szkół z przeznaczeniem do zdalnego nauczania.

2. W ramach projektu „zdalna Szkoła+” – Gmina Imielno otrzymała kwotę 54.820,92 zł na zakup 17 laptopów, które Wójt Gminy Imielno przekazał do 3 szkół.

3. Rozpoczęto realizację projektu - „Modernizacja istniejącej infrastruktury sportowej i dydaktycznej na terenie Gminy Imielno”. Całkowita wartość projektu – 817.797,72 zł, w tym: dofinansowanie w wysokości 500.000,00 zł. Trwa budowa wielofunkcyjnego boiska ze sztuczną nawierzchnią przy SSP w Imielnie, w SSP w Mierzwinie wyposażono pracownię informatyczną w 18 zestawów komputerowych z oprogramowaniem, oprzyrządowaniem i budową sieci, a w SSP w Motkowicach wyposażono pracownię przyrodniczo-matematyczną.

### **Kontrole przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne**

W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono kontroli organu nadzorczego w żadnej ze szkół na terenie Gminy Imielno.

### **Zadania Gminy Imielno w roku szkolnym 2019/2020:**

#### **1. Zapewnienie dowozu i odwozu uczniów oraz pokrycie kosztów związanych z przewozem uczniów**

W sierpniu 2019 r. przeprowadzono zapytanie - sondaż na „Dowóz i odwóz uczniów do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie oraz Samorządowej Szkoły Podstawowej w Imielnie”. Zostały wysłane zapytania ofertowe do 3 przewoźników. Przewóz uczniów do w/w szkół w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowała firma: Prywatne Przedsiębiorstwo Transportowe KRAL Sp.j. Strzelec Krzysztof i wspólnik, 28-300 Jędrzejów ul. Dygasińskiego 125.

Pozostali uczniowie do szkół dowożeni byli gminnymi środkami lokomocji: gimbusem-Jelczem, busem- Renault Masterem oraz Volkswagenem.

Koszt jednego biletu miesięcznego za jedną osobę wynosił 68,85 zł w obie strony, zaś tylko na dojazd lub tylko na powrót ze szkoły do domu 34,43 zł.

### **Koszt transportu uczniów w roku szkolnym 2019/2020**

Koszt zakupu biletów miesięcznych:

<b>L.p.</b>	<b>Miesiąc</b>	<b>Rok</b>	<b>Należność za bilety</b>
1.	wrzesień	2019	5.631,08
2.	październik		5.323,98
3.	listopad		5.323,98
4.	grudzień		5.323,98
5.	styczeń	2020	5.323,98
6.	luty		5.323,98
7.	marzec		5.323,98
8.	kwiecień		-
9.	maj		-
10.	czerwiec		-
<b>Razem:</b>			<b>37.574,96</b>

Zakup paliwa: od 01.09.2019r. do 31.12.2019r. – 19.032,04 zł  
od 01.01.2020r. do 30.03.2020r. – 9.891,34 zł

**Razem: 28.923,38, zł**

**Kwota łączna za rok szkolny 2019/2020 = 66.498,34 zł**

### **2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom zatrudniającym młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Imielno, którzy odbyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy**

Liczba młodocianych uczniów kończących naukę w 2019r. – **10 osób.**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało - **9 pracodawców.**

Całkowita kwota wypłaconego dofinansowania – **79.238,63 zł.**

### **3. Stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny:**

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadania dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano uczniom realizującym obowiązek szkolny **stypendia socjalne w łącznej kwocie 149.698,00 zł** (w miesiącu od września do grudnia 2019r. wypłacono kwotę po **620 zł dla 102 uczniów**, natomiast od stycznia do czerwca 2020r. kwotę po **842 zł dla 99 uczniów**).

Wypłacono 5 zasiłków losowych w kwocie po 620 zł.

### **4. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe**

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 17 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie

udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 574) bezpłatnym dostępem do podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkie roczniki uczniów szkół podstawowych. W 2019 roku Gmina Imielno otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki w wysokości **28.454,10 zł**.

### Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

#### Liczba uczniów w kl. „0”:

Mierzwin - 23

Imielno - 15

Motkowice - 22

**Razem: 60 uczniów**

#### Punkt Przedszkolny w Imielnie - 75 uczniów

#### Liczba uczniów w szkołach podstawowych (3 szkoły):

Mierzwin - 97

Imielno - 121

Motkowice - 97

**Razem: 315 uczniów**

**Ogólna liczba uczniów w szkołach na terenie gminy:  
60 (oddziały „0”) + 75 (PP) + 315 (SSP) = 450 uczniów**

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (t.j. Dz.U. z 2017r., poz. 1512.) w roku szkolnym 2019/2020 w SSP w Mierzwinie, SSP w Imielnie i SSP w Motkowicach w dniach 16-18 czerwca 2020 r. odbył się egzamin klas ósmych.

Szczegółową analizę wyników egzaminu w poszczególnych szkołach zawierają odpowiednio:

SSP w Motkowicach – Załącznik Nr 2

SSP w Mierzwinie – Załącznik Nr 3

SSP w Imielnie – Załącznik Nr 4

### Egzamin ósmoklasisty

#### Średnie wyniki egzaminu na terenie Gminy:

Nazwa szkoły	J. polski	Matematyka	J. angielski	Średnia szkoły
SSP Motkowice	59,29	43,36	44,50	<b>49,05</b>
SSP Imielno	61,8	31,8	37,1	<b>43,6</b>
SSP Mierzwin	41,42	37,14	28,85	<b>35,80</b>
<b>Średnia w Gminie Imielno</b>	<b>54,17</b>	<b>37,43</b>	<b>36,81</b>	<b>42,81</b>

**Ranking gmin powiatu jędrzejowskiego z opracowany na podstawie średnich wyników z poszczególnych przedmiotów (w nawiasie procentowe średnie wyniki kolejno z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego).**

1. Gmina Jędrzejów 52,51%	(57,80%; 45,35%; 54,38)
2. Gmina Wodzisław 50,03%	(58,90%; 46,06%; 45,14%)
3. Gmina Małogoszcz 49,19%	(55,50%; 43,30%; 48,76%)
4. Gmina Sobków 48,97%	(54,70%; 46,67%; 45,54%)
5. Gmina Słupia Jędrzejowska 48,71%	(58,23%; 41,47%; 46,44%)
6. Gmina Sędziszów 48,52%	(58,00%; 41,15%; 46,40%)
7. Gmina Oksa 48,45%	(55,33%; 46,11%; 43,90%)
8. Gmina Nagłowice 45,59%	(56,76%; 35,56%; 44,44%)
9. Gmina Imielno 42,81%	(54,17%; 37,43%; 36,81%)

**RAPORT  
Z WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2020**

**SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA  
W MOTKOWICACH**

**Analiza wyników egzaminu ósmoklasistów**

W dniach 16-18 czerwca 2020r. został przeprowadzony egzamin po ósmej klasie. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020r.

Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Szkoły wiejskie kraj
	Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów					
Język polski	14	59,29	55,87	57	58,55	59	58
Matematyka	14	43,36	38,44	43	45,82	46	44
Język angielski	14	44,50	38,56	49	52,44	54	48

**Język polski**

**Wnioski**

1. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji.
2. Największą trudność sprawiły uczniom zadanie z zakresu gramatyki języka polskiego polegające na określeniu funkcji części zdania.
3. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

**Rekomendacje**

1. Doskonalić umiejętność nazywania funkcji części zdania w wypowiedzeniu.
2. Doskonalić umiejętność wyrażania swojego stanowiska, dobierania trafnych argumentów, uzasadniania każdego argumentu przykładem literackim, poddania każdego przykładu literackiego ukierunkowanej interpretacji, podsumowania każdego argumentu, zawarcia w pracy wniosku wynikającego z przytoczonych argumentów.
3. Rozwijać umiejętność właściwego argumentowania podanej tezy.

## **Działania**

1. Przeprowadzać ćwiczenia, które umożliwią doskonalenie umiejętności wyrażania swojego stanowiska, dobierania trafnych argumentów.
2. Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności.
3. Utrwalać wiedzę z zakresu nauki o języku poprzez wykonywanie ćwiczeń, również o charakterze egzaminacyjnym.

## **Matematyka**

### **Wnioski**

1. Uczniowie uzyskali wynik zbliżony do średniej powiatu, ale niższy od województwa i kraju.
2. Najtrudniejsze dla uczniów okazało się zadanie otwarte. Wymagało uzasadnienia tezy dotyczącej trójkąta którego miary kąta spełniają warunek podany w treści zadania.
3. Uczniowie mieli również trudność z zadaniem sprawdzającym wiadomości z geometrii.

### **Rekomendacje:**

1. Doskonalić umiejętności rozwiązywania zadań typu „uzasadnij”, „udowodnij”.
2. Utrwalać wiadomości z geometrii.

### **Działania:**

1. Na lekcjach rozwiązywać zadania egzaminacyjne szczególnie te sprawdzające sprawność rachunkową oraz te dotyczące geometrii.
2. Rozwiązywać zadania typu „udowodnij, uzasadnij, wykaż.”

## **Język angielski**

### **Wnioski**

1. Uczniowie uzyskują niższe wyniki niż średni wynik w kraju i w województwie świętokrzyskim.
2. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych, gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu, a także z tworzeniem wypowiedzi pisemnej.
3. Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych.

### **Rekomendacje**

1. Kształtować umiejętność znajomości środków językowych.
2. Doskonalić umiejętności rozumienia tekstów pisanych, słuchanych, znajomość funkcji językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.



## **Działania**

1. Poświęcić więcej czasu na rozwiązywanie zadań z rozumienia tekstów pisanych opartych na tekście informacyjnym.
2. Analiza wyborów uczniów w zadaniach zamkniętych pokazuje, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach. Bardzo ważne jest zwracanie uwagi uczniów na kontekst, w jakim poszczególne słowa są użyte.
3. Na zajęciach dodatkowych kształtować wszystkie sprawdzane na egzaminie umiejętności, zapoznawać ucznia z typowymi zadaniami egzaminacyjnymi oraz sposobami ich rozwiązywania.
4. Utrwalać gramatykę i wykonywać więcej zadań polegających na transformacji zdań.

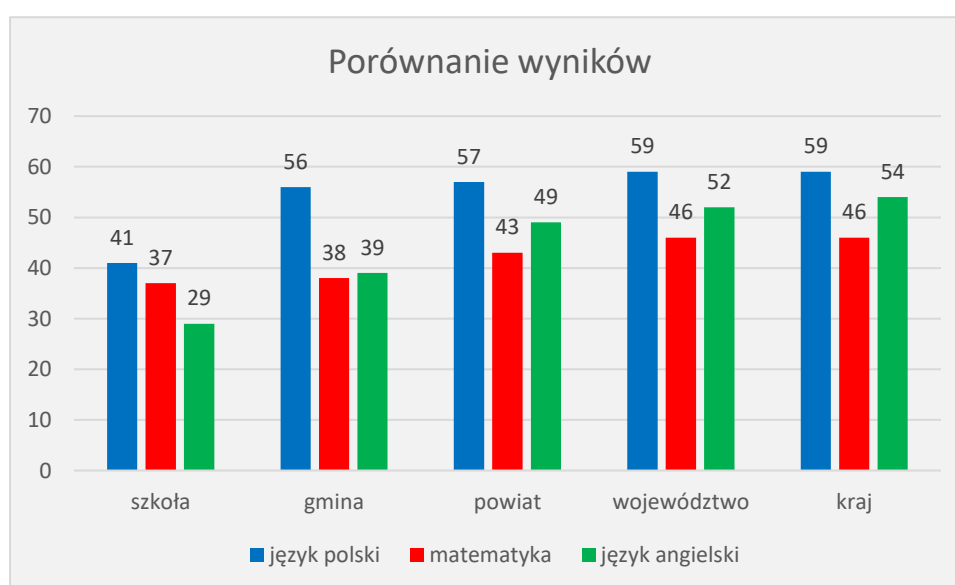
**RAPORT**  
**Z WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2020**  
**SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA**  
**W MIERZWINIE**

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Do sprawdzianu przystąpiło 7 uczniów.

**Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników sprawdzianu ósmoklasisty w 2020r.**

Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju		
						Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów % punktów
Język polski	7	41	56	57	59	59	
Matematyka	7	37	38	43	46	46	
Język angielski	7	29	39	49	52	54	



Uczniowie SSP w Mierzwinie uzyskali niski wynik sprawdzianu.

**JĘZYK POLSKI**

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

### Porównanie wyników sprawdzianu w procentach

Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów w % punktów				
Język polski	7	41	56	57	59	59

Średni wynik w województwie świętokrzyskim i w kraju wynosi 59% i jest wyższy niż w naszej szkole (41%).

Najwyższy wynik ze sprawdzianu to 56%, uzyskała jedna osoba. Następny wynik to 52% (uzyskała również jedna osoba). Najniższy wynik to 24%.

**Uczniowie dobrze poradzili sobie** z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.

**Trudność sprawiło uczniom** między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego.

#### Wnioski:

- W dalszym ciągu pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich właściwą kompozycją - rozwijać umiejętność właściwego argumentowania podanej tezy.

#### Rekomendacje:

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 120 minut pracy.

### MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

### Porównanie wyników sprawdzianu w procentach

Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów w % punktów				
Matematyka	7	37	38	43	46	46

Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 46%, w kraju też wynosi 46%, w powiecie 43% i jest wyższy od średniego wyniku w naszej szkole (37%).

Najwyższy wynik egzaminu to 47% (uzyskała jedna osoba). Dwóch uczniów uzyskało 43%. Najsłabszy wynik uzyskały dwie osoby - 27%.

**Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością** odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej.

**Najtrudniejsze** okazały się zadania otwarte. Na przykład uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta.

#### Wnioski:

- Duży wpływ na takie wyniki egzaminu ósmoklasisty miały próbne egzaminy z matematyki;
- Organizacja zajęć rozwijających dla uczniów klas 8 zarówno dla uczniów słabych jak i zdolnych poprawiła efektywność kształcenia i uzyskiwania jak najlepszych dla każdego z nich wyników;

#### Rekomendacje:

- Kłaść duży nacisk przy rozwiązywaniu zadań na planowanie kolejnych kroków zapisywanie ich symbolami matematycznymi;
- Organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów działań;

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 100 minut pracy.

### JĘZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

#### Porównanie wyników sprawdzianu w procentach

Sprawdzian	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów w % punktów					
Język angielski	7	29	39	49	52	54	

Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 52%, w kraju wynosi 54%, w powiecie 49% i jest wyższy od średniego wyniku w naszej szkole (29%).

Dwie osoby uzyskały wynik egzaminu - 35%. Najłabszy wynik to 15%.

Uczniowie **najlepiej poradzili** sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.

W przypadku języka angielskiego **najtrudniejsze** dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. Trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

#### Wnioski:

- Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami na rozumienie tekstów słuchanych i czytanych oraz są zaznajomieni z funkcjami językowymi - słabiej wypadają umiejętności przetwarzania informacji w krótkiej wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych oraz struktur leksykalno – gramatycznych.

#### Rekomendacje:

- Kontynuować zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty - przeprowadzić przynajmniej 2 egzaminy próbne, aby zapoznać uczniów z typami i formułą zadań egzaminacyjnych - zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia z zakresu znajomości struktur leksykalno – gramatycznych oraz środków językowych.



**RAPORT  
Z WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY  
W ROKU 2020**

**SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA  
W IMIELNIE**

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

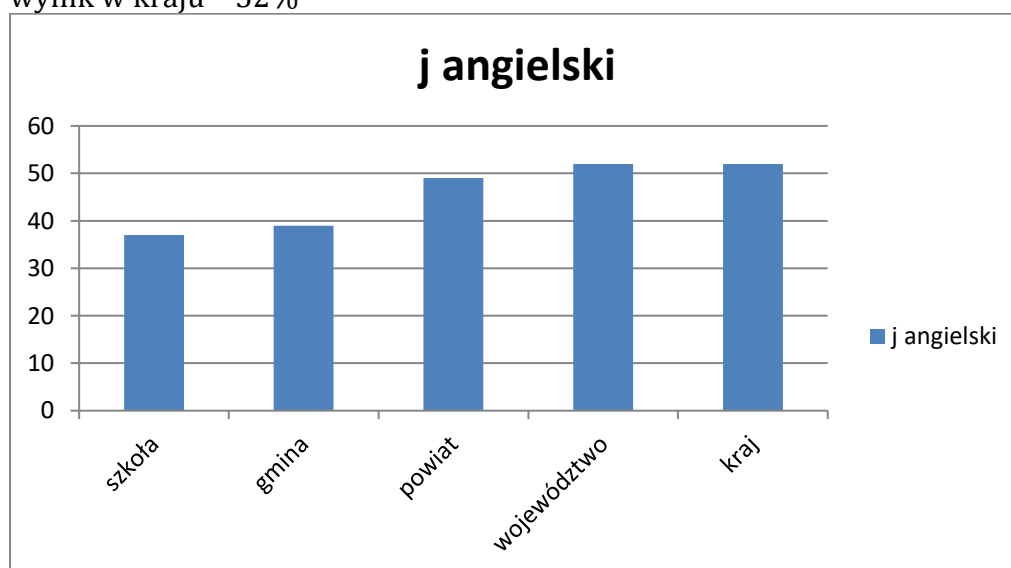
- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka angielskiego

Do egzaminu przystąpiło 9 osób, w tym 3 dziewczyny i 6 chłopców. Jedna uczennica miała wydłużony czas pracy, z powodu dysgrafii rozwojowej zdiagnozowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Jędrzejowie.

**Wyniki egzaminów z języka angielskiego.**

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

- wynik w szkole – 37%
- wynik w gminie – 39%
- wynik w powiecie – 49%
- wynik w województwie – 52%
- wynik w kraju – 52%



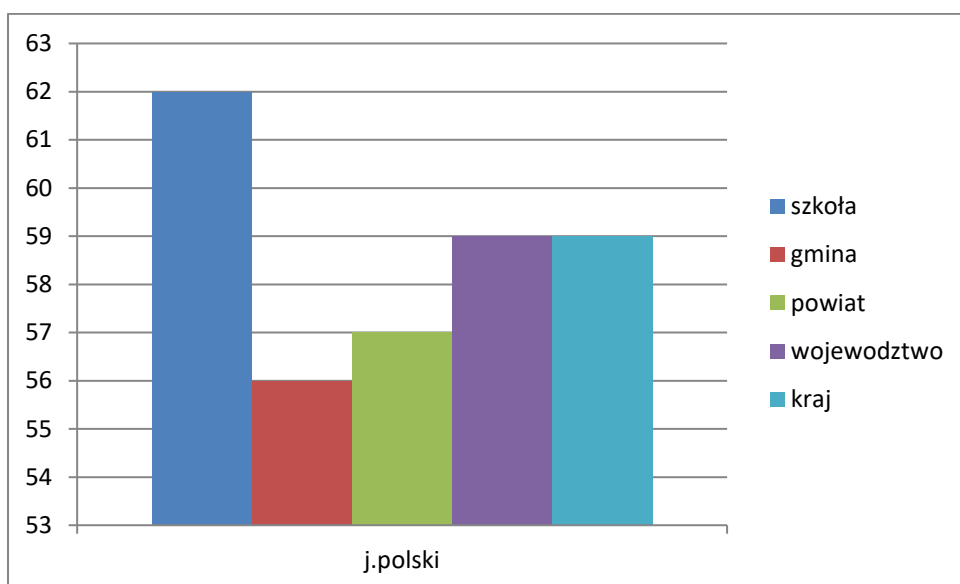
Najwyższy wynik w klasie wyniósł 93%, a najniższy – 7%.

Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. W roku 2020 szkoła jest w 3 staninie z języka angielskiego.

### Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Arkusze standardowe zawierały 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

- wynik w szkole – 62%
- wynik w gminie – 56%
- wynik w powiecie – 57%
- wynik w województwie – 59%
- wynik w kraju – 59%



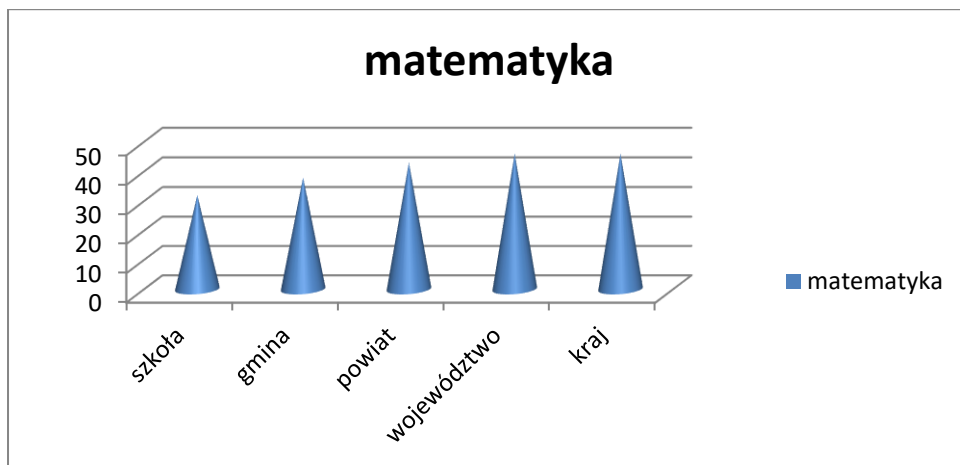
Najwyższy wynik w klasie uzyskany przez 2 uczniów wyniósł 80%, a najniższy – 38%. W roku 2020 szkoła jest w 6 staninie z języka polskiego.

### Wyniki egzaminów z matematyki:

Arkusze standardowe zawierały 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.



- wynik w szkole – 32%
- wynik w gminie – 38%
- wynik w powiecie – 43%
- wynik w województwie – 46%
- wynik w kraju – 46%



Najwyższy wynik w klasie wyniósł 73%, a najniższy – 7%. Liczba uczniów w szkole według wyników: niskie – 2, średnie – 6, wysokie – 1. W roku 2020 szkoła jest w 3 stanie z matematyki.