

Załącznik do uchwały Nr XVII.136.2020
Rady Gminy w Imielnie
z dnia 27 listopada 2020 roku

Imielno, dn. 29.10.2020r.

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe poniżej przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, tj. 2019/2020.

Informacje zawierają dane dotyczące zadań własnych gminy Imielno, wyników egzaminów ósmoklasisty, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach a także wykaz prac remontowych wykonanych w każdej ze szkół funkcjonujących na naszym terenie.

Ogólne informacje o szkołach:

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół na terenie Gminy Imielno uczęszczało 450 uczniów (uczniowie punktu przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych). Ogólną liczbę uczniów z podziałem na poszczególne szkoły zawiera Załącznik Nr 1.

W szkołach na terenie Gminy Imielno w ubiegłym roku szkolnym zatrudnionych było 48 nauczycieli, 7 sprzątaczek, 3 kucharki, 3 pomoce kuchenne, 1 pracownik gospodarczy oraz 12 pałaczy sezonowych.

Odpowiednio w każdej ze szkół wykonano następujące prace porządkowo-remontowe:

1. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Imielnie:

- pomalowano łącznik do sali gimnastycznej, ściany i podłogi na górnym korytarzu,
- wyremontowano 3 sale dydaktyczne (szpachlowanie, malowanie ścian, położenie posadzek gresowych, wymiana oświetlenia i grzejników),
- wykonano drobne prace remontowe i konserwatorskie,
- zbudowano boisko wielofunkcyjne,
- uporządkowano plac wokół szkoły.

2. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Mierzwinie:

- odnowiono kuchnię i stołówkę, pomalowano łazienki,
- odnowiono niektóre ściany i lamperie w salach lekcyjnych i na korytarzach,
- pomalowano podłogi w salach na parterze,
- w trzech salach lekcyjnych na piętrze przeprowadzono generalny remont (położono gładź szpachlową, założono nowe oświetlenie, wymieniono włączniki i gniazda elektryczne, na podłodze położono płytki, zamontowano nowe grzejniki centralnego ogrzewania, w oknach zamontowano rolety dzień-noc, zamontowano nowe drzwi),
- w oddziale przedszkolnym i pokoju nauczycielskim odnowiono podłogę, wycyklinowano i pomalowano lakierem.

3. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Motkowicach:

- wyremontowano 2 sale lekcyjne na piętrze i jedną na parterze (wymieniono podłogi – położenie paneli, założono nowe oświetlenie, wymieniono grzejniki c.o., wymieniono drzwi wejściowe do klas, położono gładzie na ścianach i suficie, pomalowano ściany założono rolety w oknach, w sali na parterze założono podłogową instalację elektryczną pod sprzęt komputerowy),
- założono rolety w jednej klasie, zakupiono tablice do dwóch klas,
- pomalowano łazienki,
- wyremontowano i pomalowano ławki przed szkołą i przy boisku szkolnym,
- zakupiono niezbędny sprzęt do dezynfekcji,
- wykonano prace porządkowe wokół szkoły.

Od 12 marca 2020r. zawieszono zajęcia w szkołach na terenie całego kraju w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemicznym nauka realizowana była na odległość.

Projekty, w których brały udział szkoły funkcjonujące na terenie Gminy Imielno:

1. W ramach projektu „Zdalna szkoła” – Gmina Imielno otrzymała 60.000,00 zł na zakup 24 sztuk laptopów, które następnie Wójt Gminy Imielno przekazał dyrektorom 3 szkół z przeznaczeniem do zdalnego nauczania.
2. W ramach projektu „zdalna Szkoła+” – Gmina Imielno otrzymała kwotę 54.820,92 zł na zakup 17 laptopów, które Wójt Gminy Imielno przekazał do 3 szkół.
3. Rozpoczęto realizację projektu „Modernizacja istniejącej infrastruktury sportowej i dydaktycznej na terenie Gminy Imielno”. Całkowita wartość projektu – 817.797,72 zł, w tym: dofinansowanie w wysokości 500.000,00 zł. Trwa budowa wielofunkcyjnego boiska ze sztuczną nawierzchnią przy SSP w Imielnie, w SSP w Mierzwinie wyposażono pracownię informatyczną w 18 zestawów komputerowych z oprogramowaniem, oprzyrządowaniem i budową sieci, a w SSP w Motkowicach wyposażono pracownię przyrodniczo-matematyczną.

Kontrole przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne

W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono kontroli organu nadzorczego w żadnej ze szkół na terenie Gminy Imielno.

Zadania Gminy Imielno w roku szkolnym 2019/2020:

1. Zapewnienie dowozu i odwozu uczniów oraz pokrycie kosztów związanych z przewozem uczniów

W sierpniu 2019 r. przeprowadzono zapytanie - sondaż na „Dowóz i odwóz uczniów do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie oraz Samorządowej Szkoły Podstawowej w Imielnie”. Zostały wysłane zapytania ofertowe do 3 przewoźników. Przewóz uczniów do w/w szkół w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowała firma: Prywatne Przedsiębiorstwo Transportowe KRAL Sp.j. Strzelec Krzysztof i wspólnik, 28-300 Jędrzejów ul. Dygasińskiego 125.

Pozostali uczniowie do szkół dowożeni byli gminnymi środkami lokomocji: gimbussem- Jelczem, bussem- Renault Masterem oraz Volkswagenem.

Koszt jednego biletu miesięcznego za jedną osobę wynosił 68,85 zł w obie strony, zaś tylko na dojazd lub tylko na powrót ze szkoły do domu 34,43 zł.

Koszt transportu uczniów w roku szkolnym 2019/2020

Koszt zakupu biletów miesięcznych:

L.p.	Miesiąc	Rok	Należność za bilety
1.	wrzesień	2019	5.631,08
2.	październik		5.323,98
3.	listopad		5.323,98
4.	grudzień		5.323,98
5.	styczeń	2020	5.323,98
6.	luty		5.323,98
7.	marzec		5.323,98
8.	kwiecień		-
9.	maj		-
10.	czerwiec		-
Razem:			37.574,96

Zakup paliwa: od 01.09.2019r. do 31.12.2019r. – 19.032,04 zł

od 01.01.2020r. do 30.03.2020r. – 9.891,34 zł

Razem: 28.923,38, zł

Kwota łączna za rok szkolny 2019/2020 = 66.498,34 zł

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom zatrudniającym młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Imielno, którzy odbyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy

Liczba młodocianych uczniów kończących naukę w 2019r. – **10 osób.**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało - **9 pracodawców.**

Całkowita kwota wypłaconego dofinansowania – **79.238,63 zł.**

3. Stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny:

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadania dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano uczniom realizującym obowiązek szkolny **stypendia socjalne w łącznej kwocie 149.698,00 zł (w miesiącu od września do grudnia 2019r. wypłacono kwotę po 620 zł dla 102 uczniów, natomiast od stycznia do czerwca 2020r. kwotę po 842 zł dla 99 uczniów).**

Wypłacono 5 zasiłków losowych w kwocie po 620 zł.

4. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 17 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie

udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 574) bezpłatnym dostępem do podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkie roczniki uczniów szkół podstawowych. W 2019 roku Gmina Imielno otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki w wysokości **28.454,10 zł**.

**Liczba uczniów w szkołach
w roku szkolnym 2019/2020**

Liczba uczniów w kl. „0”:

Mierzwin - 23

Imielno - 15

Motkowice - 22

Razem: 60 uczniów**Punkt Przedszkolny w Imielnie - 75 uczniów****Liczba uczniów w szkołach podstawowych (3 szkoły):**

Mierzwin - 97

Imielno - 121

Motkowice - 97

Razem: 315 uczniów**Ogólna liczba uczniów w szkołach na terenie gminy:****60 (oddziały „0”) + 75 (PP) + 315 (SSP) = 450 uczniów**

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2019/2020**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (t.j. Dz.U. z 2017r., poz. 1512.) w roku szkolnym 2019/2020 w SSP w Mierzwinie, SSP w Imielnie i SSP w Motkowicach w dniach 16-18 czerwca 2020 r. odbył się egzamin klas ósmych.

Szczegółową analizę wyników egzaminu w poszczególnych szkołach zawierają odpowiednio:

SSP w Motkowicach – Załącznik Nr 2

SSP w Mierzwinie – Załącznik Nr 3

SSP w Imielnie – Załącznik Nr 4

Egzamin ósmoklasisty

Średnie wyniki egzaminu na terenie Gminy:

Nazwa szkoły	J. polski	Matematyka	J. angielski	Średnia szkoły
SSP Motkowice	59,29	43,36	44,50	49,05
SSP Imielno	61,8	31,8	37,1	43,6
SSP Mierzwin	41,42	37,14	28,85	35,80
Średnia w Gminie Imielno	54,17	37,43	36,81	42,81

Ranking gmin powiatu jędrzejowskiego z opracowany na podstawie średnich wyników z poszczególnych przedmiotów (w nawiasie procentowe średnie wyniki kolejno z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego).

1. Gmina Jędrzejów 52,51%	(57,80%; 45,35%; 54,38)
2. Gmina Wodzisław 50,03%	(58,90%; 46,06%; 45,14%)
3. Gmina Małogoszcz 49,19%	(55,50%; 43,30%; 48,76%)
4. Gmina Sobków 48,97%	(54,70%; 46,67%; 45,54%)
5. Gmina Słupia Jędrzejowska 48,71%	(58,23%; 41,47%; 46,44%)
6. Gmina Sędziszów 48,52%	(58,00%; 41,15%; 46,40%)
7. Gmina Oksa 48,45%	(55,33%; 46,11%; 43,90%)
8. Gmina Nagłowice 45,59%	(56,76%; 35,56%; 44,44%)
9. Gmina Imielno 42,81%	(54,17%; 37,43%; 36,81%)

**RAPORT
Z WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2020
SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA
W MOTKOWICACH**

Analiza wyników egzaminu ósmoklasistów

W dniach 16-18 czerwca 2020r. został przeprowadzony egzamin po ósmej klasie. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020r.

Egzamin	W szkole						
	Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów					
		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Szkoły wiejskie kraj	
Język polski	14	59,29	55,87	57	58,55	59	58
Matematyka	14	43,36	38,44	43	45,82	46	44
Język angielski	14	44,50	38,56	49	52,44	54	48

Język polski

Wnioski

1. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji.
2. Największą trudność sprawiły uczniom zadanie z zakresu gramatyki języka polskiego polegające na określeniu funkcji części zdania.
3. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Rekomendacje

1. Doskonalić umiejętność nazywania funkcji części zdania w wypowiedzeniu.
2. Doskonalić umiejętność wyrażania swojego stanowiska, dobierania trafnych argumentów, uzasadniania każdego argumentu przykładem literackim, poddania każdego przykładu literackiego ukierunkowanej interpretacji, podsumowania każdego argumentu, zawarcia w pracy wnioskowania wynikającego z przytoczonych argumentów.
3. Rozwijać umiejętność właściwego argumentowania podanej tezy.

Działania

1. Przeprowadzać ćwiczenia, które umożliwią doskonalenie umiejętności wyrażania swojego stanowiska, dobierania trafnych argumentów.
2. Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności.
3. Utrwalać wiedzę z zakresu nauki o języku poprzez wykonywanie ćwiczeń, również o charakterze egzaminacyjnym.

Matematyka

Wnioski

1. Uczniowie uzyskali wynik zbliżony do średniej powiatu, ale niższy od województwa i kraju.
2. Najtrudniejsze dla uczniów okazało się zadanie otwarte. Wymagało uzasadnienia tezy dotyczącej trójkąta którego miary kąta spełniają warunek podany w treści zadania.
3. Uczniowie mieli również trudność z zadaniem sprawdzającym wiadomości z geometrii.

Rekomendacje:

1. Doskonalić umiejętności rozwiązywania zadań typu „uzasadni”, „udowodnij”.
2. Utrwalać wiadomości z geometrii.

Działania:

1. Na lekcjach rozwiązywać zadania egzaminacyjne szczególnie te sprawdzające sprawność rachunkową oraz te dotyczące geometrii.
2. Rozwiązywać zadania typu „udowodnij, uzasadnij, wykaż”.

Język angielski

Wnioski

1. Uczniowie uzyskują niższe wyniki niż średni wynik w kraju i w województwie świętokrzyskim.
2. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych, gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu, a także z tworzeniem wypowiedzi pisemnej.
3. Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych.

Rekomendacje

1. Kształtować umiejętność znajomość środków językowych.
2. Doskonalić umiejętności rozumienie tekstów pisanych, słuchanych, znajomość funkcji językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Działania

1. Poświęcić więcej czasu na rozwiązywanie zadań z rozumienia tekstów pisanych opartych na tekście informacyjnym.
2. Analiza wyborów uczniów w zadaniach zamkniętych pokazuje, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach. Bardzo ważne jest zwracanie uwagi uczniów na kontekst, w jakim poszczególne słowa są użyte.
3. Na zajęciach dodatkowych kształtować wszystkie sprawdzane na egzaminie umiejętności, zapoznawać ucznia z typowymi zadaniami egzaminacyjnymi oraz sposobami ich rozwiązywania.
4. Utrwalać gramatykę i wykonywać więcej zadań polegających na transformacji zdań.

**RAPORT
Z WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2020**

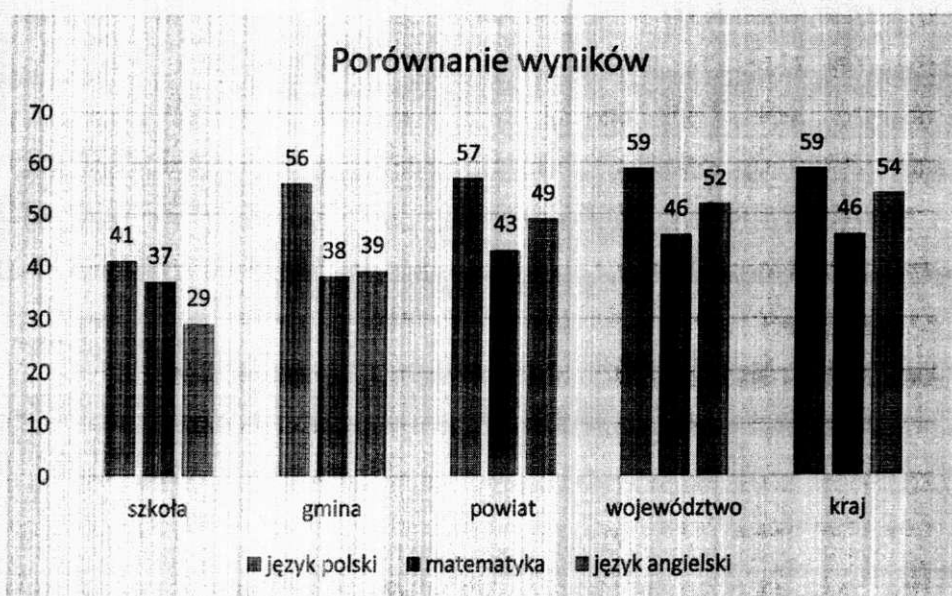
**SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA
W MIERZWINIE**

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Do sprawdzianu przystąpiło 7 uczniów.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników sprawdzianu ósmoklasisty w 2020r.

Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów % punktów				
Język polski	7	41	56	57	59	59
Matematyka	7	37	38	43	46	46
Język angielski	7	29	39	49	52	54



Uczniowie SSP w Mierzwinie uzyskali niski wynik sprawdzianu.

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Porównanie wyników sprawdzianu w procentach

Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Wyniki sprawdzianów w % punktów	
						Liczba zdających	
Język polski	7	41	56	57	59	59	

Średni wynik w województwie świętokrzyskim i w kraju wynosi 59% i jest wyższy niż w naszej szkole (41%).

Najwyższy wynik ze sprawdzianu to 56%, uzyskała jedna osoba. Następny wynik to 52% (uzyskała również jedna osoba). Najłabszy wynik to 24%.

Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.

Trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego.

Wnioski:

- W dalszym ciągu pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich właściwą kompozycją - rozwijać umiejętność właściwego argumentowania podanej tezy.

Rekomendacje:

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 120 minut pracy.

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Porównanie wyników sprawdzianu w procentach

Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów w % punktów				
Matematyka	7	37	38	43	46	46

Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 46%, w kraju też wynosi 46%, w powiecie 43% i jest wyższy od średniego wyniku w naszej szkole (37%).

Najwyższy wynik egzaminu to 47% (uzyskała jedna osoba). Dwóch uczniów uzyskało 43%. Najniższy wynik uzyskały dwie osoby - 27%.

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej.

Najtrudniejsze okazały się zadania otwarte. Na przykład uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta.

Wnioski:

- Duży wpływ na takie wyniki egzaminu ósmoklasisty miały próbne egzaminy z matematyki;
- Organizacja zajęć rozwijających dla uczniów klas 8 zarówno dla uczniów słabych jak i zdolnych poprawiła efektywność kształcenia i uzyskiwania jak najlepszych dla każdego z nich wyników;

Rekomendacje:

- Kłaść duży nacisk przy rozwiązywaniu zadań na planowanie kolejnych kroków zapisywanie ich symbolami matematycznymi;
- Organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów działań;

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 100 minut pracy.

JĘZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Porównanie wyników sprawdzianu w procentach

Sprawdzian	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów w % punktów				
Język angielski	7	29	39	49	52	54

Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 52%, w kraju wynosi 54%, w powiecie 49% i jest wyższy od średniego wyniku w naszej szkole (29%).

Dwie osoby uzyskały wynik egzaminu - 35%. Najlepszy wynik to 15%.

Uczniowie **najlepiej poradzili** sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisany.

W przypadku języka angielskiego **najtrudniejsze** dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. Trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Wnioski:

- Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami na rozumienie tekstów słuchanych i czytanych oraz są zaznajomieni z funkcjami językowymi - słabiej wypadają umiejętności przetwarzania informacji w krótkie wypowiedzi pisemne oraz znajomość środków językowych oraz struktur leksykalno - gramatycznych.

Rekomendacje:

- Kontynuować zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty - przeprowadzić przynajmniej 2 egzaminy próbne, aby zapoznać uczniów z typami i formułą zadań egzaminacyjnych - zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia z zakresu znajomości struktur leksykalno - gramatycznych oraz środków językowych.

**RAPORT
Z WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W ROKU 2020**

**SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA
W IMIELNIE**

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

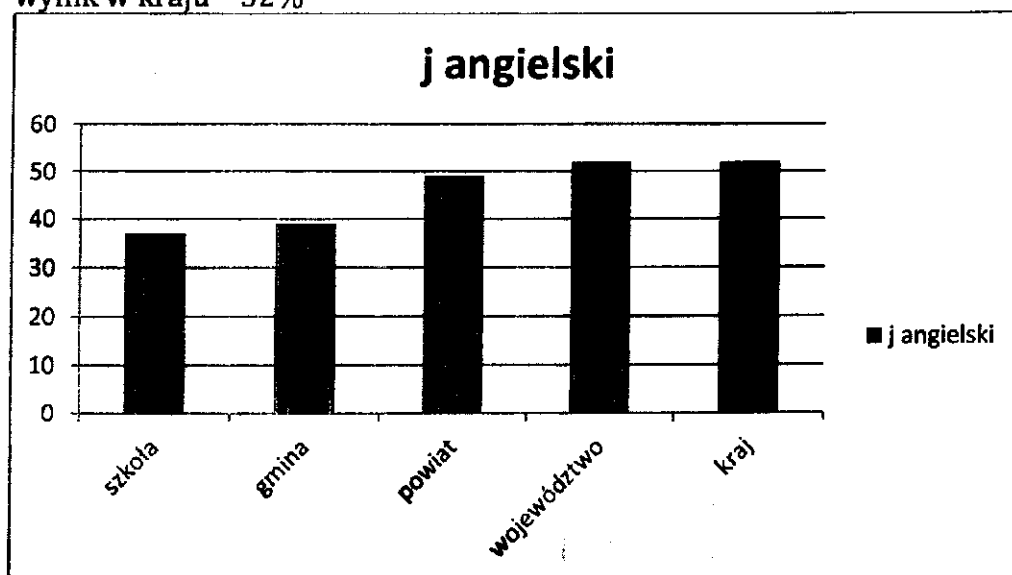
- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka angielskiego

Do egzaminu przystąpiło 9 osób, w tym 3 dziewczyny i 6 chłopców. Jedna uczennica miała wydłużony czas pracy, z powodu dysgrafii rozwojowej zdiagnozowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Jędrzejowie.

Wyniki egzaminów z języka angielskiego.

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

- wynik w szkole – 37%
- wynik w gminie – 39%
- wynik w powiecie – 49%
- wynik w województwie – 52%
- wynik w kraju – 52%



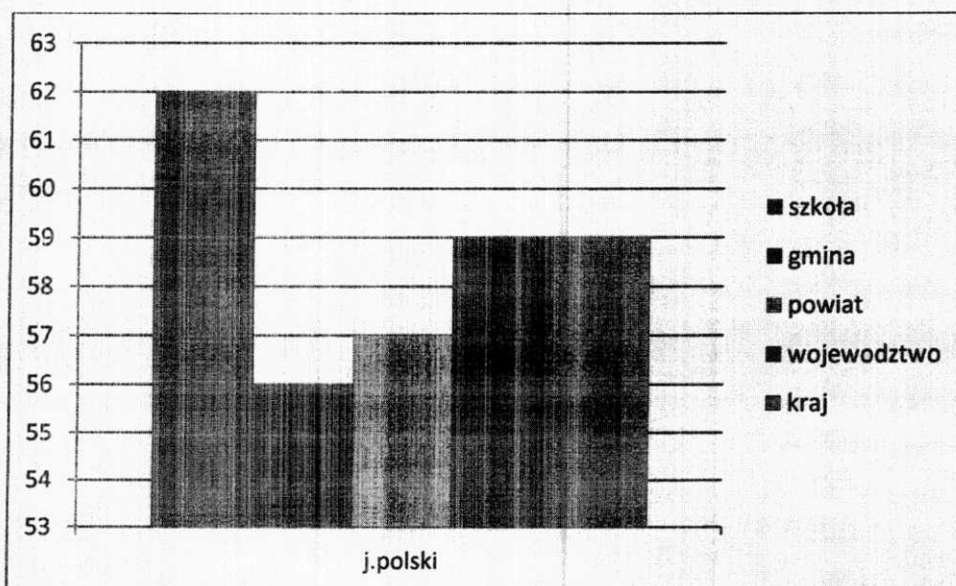
Najwyższy wynik w klasie wyniósł 93%, a najniższy – 7%.

Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. W roku 2020 szkoła jest w 3 staninie z języka angielskiego.

Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

- wynik w szkole – 62%
- wynik w gminie – 56%
- wynik w powiecie – 57%
- wynik w województwie – 59%
- wynik w kraju – 59%

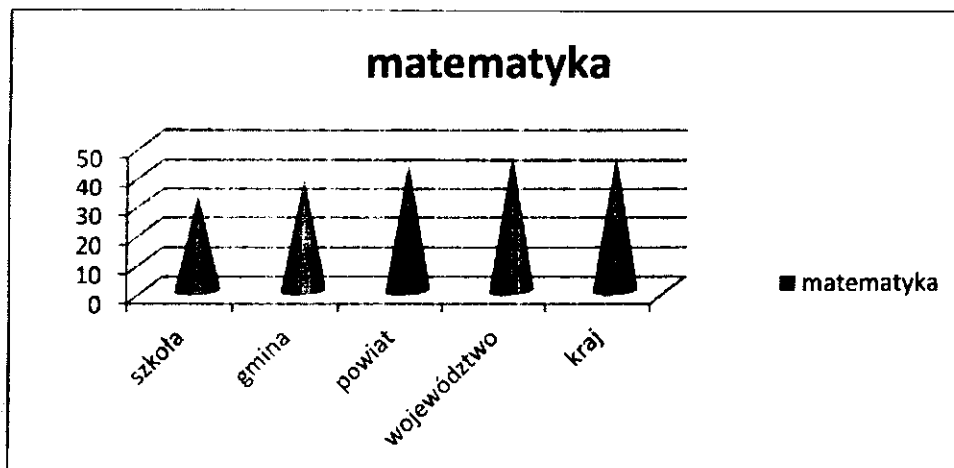


Najwyższy wynik w klasie uzyskany przez 2 uczniów wyniósł 80%, a najniższy – 38%. W roku 2020 szkoła jest w 6 staninie z języka polskiego.

Wyniki egzaminów z matematyki:

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

- wynik w szkole – 32%
- wynik w gminie – 38%
- wynik w powiecie – 43%
- wynik w województwie – 46%
- wynik w kraju – 46%



Najwyższy wynik w klasie wyniósł 73%, a najniższy – 7%. Liczba uczniów w szkole według wyników: niskie – 2, średnie – 6, wysokie – 1.
W roku 2020 szkoła jest w 3 staninie z matematyki.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**

Jan Grzelec