

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe poniżej przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, tj. 2020/2021.

Informacje zawierają dane dotyczące zadań własnych gminy Imielno, wyników egzaminów ósmoklasisty, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach a także wykaz prac remontowych wykonanych w każdej ze szkół funkcjonujących na naszym terenie.

Ogólne informacje o szkołach:

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół na terenie Gminy Imielno uczęszczało 457 uczniów (uczniowie punktu przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych). Ogólną liczbę uczniów z podziałem na poszczególne szkoły zawiera Załącznik Nr 1.

W szkołach na terenie Gminy Imielno w ubiegłym roku szkolnym zatrudnionych było 50 nauczycieli, 7 sprzątaczek, 3 kucharki, 3 pomoce kuchenne, 1 pracownik gospodarczy oraz 12 palaczy sezonowych.

Odpowiednio w każdej ze szkół wykonano następujące prace porządkowo-remontowe:

1. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Mierzwinie:

- odnowiono kuchnię i stołówkę, ściany i lamperie w salach i na korytarzach, pomalowano łazienki,
- pomalowano podłogi w salach na parterze,
- w trzech salach lekcyjnych na piętrze przeprowadzono generalny remont,
- w oddziale przedszkolnym i pokoju nauczycielskim odnowiono podłogę, wycyklinowano i pomalowano lakierem.

2. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Imielnie:

- pomalowano łącznik do sali gimnastycznej, ściany i podłogi na górnym korytarzu,
- wyremontowano 3 sale dydaktyczne,
- wykonano drobne prace remontowe i konserwatorskie,
- zbudowano boisko wielofunkcyjne, uporządkowano plac wokół szkoły.

3. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Motkowicach:

- wyremontowano 2 sale lekcyjne na piętrze i jedną na parterze,
- założono rolety w jednej klasie, zakupiono tablice do dwóch klas,
- pomalowano łazienki, zakupiono niezbędny sprzęt do dezynfekcji,
- wyremontowano i pomalowano ławki przed szkołą i przy boisku szkolnym.

W związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19 zajęcia w szkołach odbywały się w trybie zdalnym lub hybrydowym:

- **Klasy IV-VIII** - tryb zdalny od 24.10.2020r. do 16.05.2021r., tryb hybrydowy 17.05.2021r. – 31.05.2021r.,

- **Klasy I-III** - tryb zdalny 09.11.2020r. - 17.01.2021r.; 22.03.2021r.– 25.04.2021r.; tryb hybrydowy 26.04.2021r. – 02.05.2021r.

Oddziały przedszkolne i punkt przedszkolny zamknięte w dniach 29.03.2021r.- 18.04.2021r.

Projekty, w których brały udział szkoły funkcjonujące na terenie Gminy Imielno:

1. Zrealizowano projekt - „Modernizacja istniejącej infrastruktury sportowej i dydaktycznej na terenie Gminy Imielno”. Zbudowano wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią przy SSP w Imielnie, w SSP w Mierzwinie wyposażono pracownię informatyczną w 18 zestawów komputerowych z oprogramowaniem, oprzyrządowaniem i budową sieci, a w SSP w Motkowicach wyposażono pracownię przyrodniczo-matematyczną.

2. „Świetlica środowiskowa wraz z filiami odpowiednią na potrzeby rodzin Gminy Imielno”. Całkowita wartość projektu – 1.989.547,15 zł w tym: dofinansowanie 1.740.067,15 zł wkład własny rzeczowy 249.480,00 zł. W ramach projektu na terenie Gminy powstały trzy świetlice środowiskowe, które zapewniają wsparcie dzieciom i młodzieży. Świetlice mieszczą się w budynkach szkół.

Kontrole przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne

W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono kontroli organu nadzorczego w żadnej ze szkół na terenie Gminy Imielno.

Zadania Gminy Imielno w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zapewnienie dowozu i odwozu uczniów oraz pokrycie kosztów związanych z przewozem uczniów

W sierpniu 2020 r. przeprowadzono zapytanie - sondaż na „Dowóz i odwóz uczniów do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie oraz Samorządowej Szkoły Podstawowej w Imielnie”. Zostały wysłane zapytania ofertowe do 3 przewoźników. Przewóz uczniów do w/w szkół w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowała firma: Prywatne Przedsiębiorstwo Transportowe KRAL Sp.j. Strzelec Krzysztof i wspólnik, 28-300 Jędrzejów ul. Dygasińskiego 125.

Pozostali uczniowie do szkół dowożeni byli gminnymi środkami lokomocji: gimbusem-Jelczem, busem- Renault Masterem oraz Volkswagenem.

Koszt jednego biletu miesięcznego za jedną osobę wynosił 68,85 zł w obie strony, zaś tylko na dojazd lub tylko na powrót ze szkoły do domu 34,43 zł.

Koszt transportu uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Koszt zakupu biletów miesięcznych:

L.p.	Miesiąc	Rok	Należność za bilety
1.	wrzesień	2020	5.184,92 zł
2.	październik		5.081,63 zł
3.	listopad		5.323,98 zł
4.	grudzień		1.262,98 zł

5.	styczeń	2021	3.294,15 zł
6.	luty		5.015,48 zł
7.	marzec		5.015,48 zł
8.	kwiecień		2.330,21 zł
9.	maj		5.015,48 zł
10.	czerwiec		5.015,48 zł
Razem:			42.539,79

Zakup paliwa: od 01.09.2020r. do 31.12.2020r. – 11.516,25 zł
od 01.01.2021r. do 30.06.2021r. – 16.238,98 zł
Razem paliwo: 27.755,23 zł

Razem: 70.295,02 zł

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom zatrudniającym młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Imielno, którzy odbyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy

Liczba młodocianych uczniów kończących naukę w 2020r. – **12 osób.**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało - **11 pracodawców.** Całkowita kwota wypłaconego dofinansowania – **95.430,32 zł**

3. Stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny:

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadania dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano uczniom realizującym obowiązek szkolny **stypendia socjalne w łącznej kwocie 172.015,00 zł** (w miesiącu od września do grudnia 2020r. wypłacono kwotę po **752,00 zł dla 74 uczniów**, natomiast od stycznia do czerwca 2021r. kwotę po **1473,00 zł dla 79 uczniów**).

Wypłacono 1 zasiłek losowy w kwocie **620,00 zł.**

4. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz.U. z 2020r., poz. 2029 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 574), bezpłatnym dostępem do podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkie roczniki uczniów szkół podstawowych. W 2020 roku Gmina Imielno otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki w wysokości **38.923,92 zł.**

**Liczba uczniów w szkołach
w roku szkolnym 2020/2021**

Liczba uczniów w kl. „0”:

Mierzwin - 23

Imielno - 25

Motkowice - 26

Razem: 74 uczniów**Punkt Przedszkolny w Imielnie - 63 uczniów****Liczba uczniów w szkołach podstawowych (3 szkoły):**

Mierzwin - 99

Imielno - 134

Motkowice - 87

Razem: 320 uczniów**Ogólna liczba uczniów w szkołach na terenie gminy:****74 (oddziały „0”) + 63 (PP) + 320 (SSP) = 457 uczniów**

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2020/2021**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (t.j. Dz.U. z 2017r., poz. 1512) w roku szkolnym 2020/2021 w SSP w Mierzwinie, SSP w Imielnie i SSP w Motkowicach w dniach 25-27 maja 2021 r. odbył się egzamin klas ósmych.

Szczegółową analizę wyników egzaminu w poszczególnych szkołach zawierają odpowiednio:

SSP w Motkowicach – Załącznik Nr 2

SSP w Mierzwinie – Załącznik Nr 3

SSP w Imielnie – Załącznik Nr 4

Egzamin ósmoklasisty

Średnie wyniki egzaminu na terenie Gminy:

Nazwa szkoły	J. polski	Matematyka	J. angielski	Średnia szkoły
SSP Motkowice	71,93	53,33	69,00	64,75
SSP Imielno	59,06	55,74	69,08	61,29
SSP Mierzwin	69,77	48,88	67,66	62,10
Średnia w Gminie Imielno	66,92	52,65	68,70	62,71

Ranking gmin z powiatu jędrzejowskiego został opracowany na podstawie średnich wyników z poszczególnych przedmiotów:

1. Gmina Imielno 62,71%
2. Gmina Sobków 58,66%
3. Gmina Małogoszcz 56%
4. Gmina Słupia Jędrzejowska 55,33%
5. Gmina Wodzisław 54,66%
6. Gmina Jędrzejów 54,33%
7. Gmina Oksa 49,66%
8. Gmina Sędziszów 49,33%
9. Gmina Nagłowice 46,66%

Załącznik nr 2

**ANALIZA WYNIKÓW
EGZAMINU PO KLASIE ÓSMEJ W ROKU 2021
SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA
W MOTKOWICACH**

W dniach 25-27 maja 2021r. został przeprowadzony egzamin po ósmej klasie. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021r.

Egzamin	Liczba zdających	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Szkoły wiejskie kraj
		Wyniki egzaminów w % punktów					
Język polski	15	71,93	66,92	57,02	59,01	60	58,00
Matematyka	15	53,33	52,65	44,94	47,02	47	44,00
Język angielski	15	69,00	68,70	60,88	64,51	66	59,00

W tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Motkowicach uzyskali bardzo dobre wyniki o czym świadczy tabela umieszczona powyżej. Samorządowa Szkoła Podstawowa w Motkowicach zajęła 2 miejsce w powiecie jędrzejowskim na 48 szkół. Z języka polskiego i języka angielskiego.

szkoła uzyskała najwyższy wynik w powiecie. Z matematyki szkoła zajęła natomiast 2 miejsce. Wyniki uzyskane z poszczególnych części egzaminu są wyższe od średnich wyników w gminie, powiecie, województwie czy kraju.

Matematyka

Wnioski:

- Uczniowie uzyskali bardzo dobry wynik.
- Najtrudniejsze dla uczniów okazały się zadania otwarte.
- Najwięcej kłopotu sprawiło uczniom zadanie z zastosowaniem wzoru na pole trójkąta i Twierdzeniem Pitagorasa.

Rekomendacje:

- Utrwalać wiadomości z geometrii.
- Doskonalić sprawność rachunkową.

Działania:

- Na lekcjach i na kółku matematycznym rozwiązywać zadania egzaminacyjne szczególnie zadania otwarte.

Język polski

Wnioski:

- Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami z języka polskiego, które sprawdzały umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.
- Trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia literackiego sprawdzające umiejętność rozpoznania rodzaju literackiego, jakim jest epika, i określenia jej charakterystycznych cech.

Rekomendacje:

- Należy powtórzyć zasady ortograficzne i interpunkcyjne.
- W dalszym ciągu powtarzać i utrwalać wiadomości z literatury i gramatyki języka polskiego.
- Powtórzyć omówione lektury obowiązkowe pod względem zagadnień, motywów cech bohaterów.

Działania:

- Wykonywać na lekcji i w domu ćwiczenia utrwalające zasady ortograficzne i interpunkcyjne.
- W dalszym ciągu na lekcjach języka polskiego organizować lekcje powtórzeniowe, które umożliwią uczniom usystematyzowanie wiadomości zdobytych w klasach poprzednich.
- Rozwiązywać zadania egzaminacyjne.

Język angielski

Wnioski

- Uczniowie uzyskują wysoki wynik z egzaminu z języka angielskiego 69%, wyższy niż średni wynik gminy, powiatu i województwa świętokrzyskiego.

- **Dwóch uczniów uzyskuje maksymalny wynik 100%, nie popełniając żadnego błędu.**
- Uczniowie dobrze radzą sobie ze wszystkimi umiejętnościami sprawdzanymi na egzaminie.
- Uczniowie dobrze radzą sobie z wykonywaniem zadań z najtrudniejszych części: Znajomość funkcji językowych oraz Wypowiedź pisemna.

Rekomendacje

- Doskonalić wszystkie umiejętności sprawdzane na egzaminie.
- Wykonywać więcej zadań otwartych ze słuchania i reakcji językowych z którymi uczniowie mają większy problem.
- Kłaść duży nacisk na regularne uczenie się nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych.
- Doskonalić umiejętność samodzielnego pisania.

Działania

- Wysoki wynik z języka angielskiego jest zasługą zajęć dodatkowych. Uczniowie mieli możliwość uczęszczania na zajęcia Koła z Języka Angielskiego, na których rozwiązywali typowe zadania egzaminacyjne i kształtowali wszystkie umiejętności objęte egzaminem. Częste spotkania z językiem pozwoliły na wypracowanie wysokiego wyniku oraz uzyskanie bardzo dobrego wyniku z umiejętności, które dla większości uczniów w kraju okazały się najtrudniejsze.
- W przypadku braku zajęć dodatkowych należy zachęcać uczniów do samodzielną pracy w domu. Raz w miesiącu rozdawać uczniom przykładowe arkusze egzaminacyjne, regularnie je sprawdzać i omawiać z uczniami.
- Systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla danego języka oraz kolokacje.

Załącznik nr 3

ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU ÓSMOKLASISTY W MIERZWINIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka angielskiego

Do sprawdzianu przystąpiło 9 uczniów.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników sprawdzianu ósmoklasisty w 2021r.

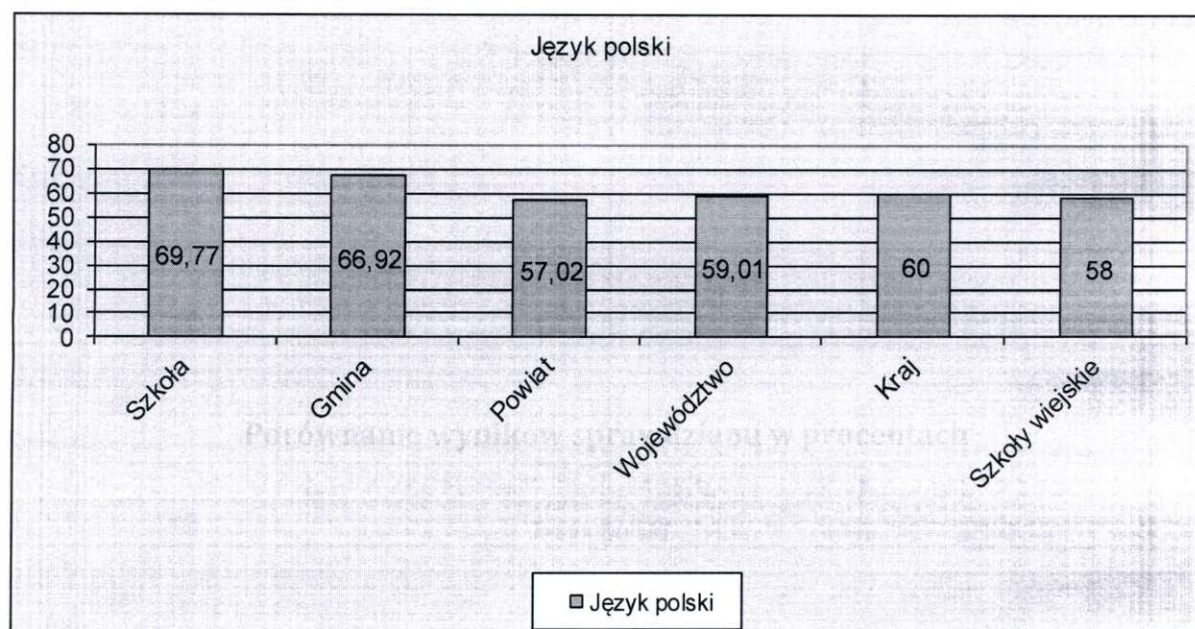
Sprawdzian	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Szkoły wiejskie	
							Liczba zdających
Język polski	9	69,77	66,92	57,02	59,01	60	58,00
Matematyka	9	48,88	52,65	44,94	47,02	47	44,00
Język angielski	9	67,66	68,70	60,88	64,51	66	59,00

W tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie uzyskali bardzo dobre wyniki o czym świadczą tabela umieszczona powyżej. Wyniki uzyskane z poszczególnych części egzaminu są wyższe od średnich wyników w powiecie, województwie czy kraju.

JĘZYK POLSKI

Arkusze standardowe zawierały 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Porównanie wyników sprawdzianu w procentach



Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 59,01%, w kraju 60% i jest niższy niż w naszej szkole (69,77%).

Wnioski i rekomendacje

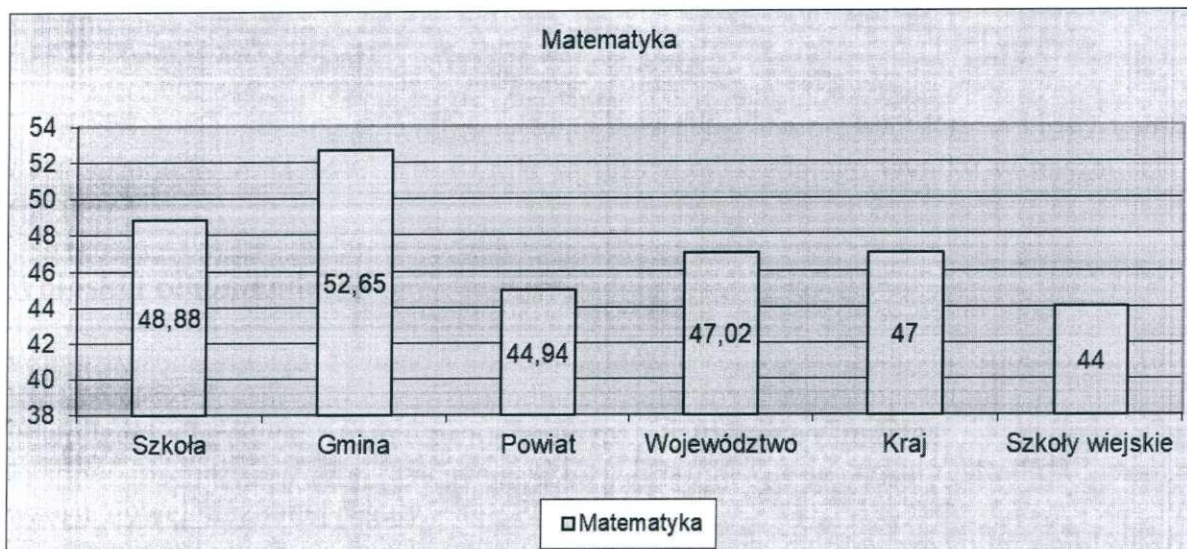
Na tegorocznym egzaminie najmniej trudności sprawiło uczniom zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Słabiej opanowali umiejętności przewidziane programowo do nauki o języku. Przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło poprawne zastosowanie zasad interpunkcyjnych, a także umiejętne posługiwanie się poprawną polszczyzną. Analiza wyników uzyskanych przez zdających na egzaminie świadczy o tym, że z pewnością warto:

- kształcić umiejętność określania rodzaju literackiego, do którego należy dany utwór,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- doskonalić umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przenośnych wypowiedzi,
- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych,
- kształcić umiejętność rozpoznawania odmiennych i nieodmiennych części mowy, a w przypadku odmiennych – doskonalić umiejętność odmiany przez przypadki, w tym szczególnie rzeczowników o nietypowej odmianie,
- doskonalić umiejętność określania funkcji składniowych wyrazów w zdaniu
- doskonalić znajomość reguł ortograficznych i zasad interpunkcyjnych.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie

25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.



Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 47,02%, w kraju wynosi 47%, w powiecie 44,94% i te wyniki są niższe od średniego wyniku w naszej szkole (48,88%).

Wnioski i rekomendacje

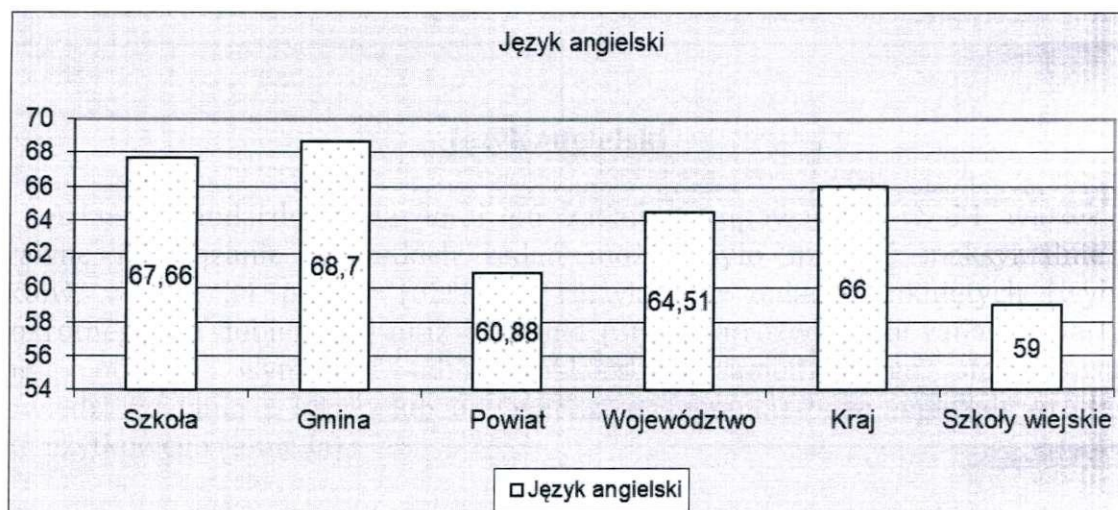
Warto zwrócić uwagę, że niektóre zadania można rozwiązać różnymi sposobami, toteż warto wykształcić uczniów w różnorodne sposoby rozwiązywania zadań.

Powodzeniu w rozwiązywaniu problemów matematycznych sprzyja:

1. stawianie uczniów w sytuacjach, w których konieczne jest skorzystanie z przepisu, wzoru, nowej nieznannej reguły,
2. stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do dostrzegania regularności, podobieństw, analogii i formułowania na ich podstawie wniosków,
3. rozwiązywanie zadań wymagających przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, które są dla uczniów trudne i częściej od innych pomijane,
4. wdrażanie do rozwiązywania zadań wieloetapowych i takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki,
5. stwarzanie okazji do uogólniania poprzez zapisywanie zależności między wielkościami za pomocą wzorów,
6. dołożenie wszelkich starań, aby uczniowie z należytą starannością wykonywali wszystkie obliczenia na każdym etapie rozwiązywania zadania,
7. zapoznavanie uczniów z różnymi sposobami rozwiązywania zadań, co daje im większe możliwości rozwiązywania problemów matematycznych również podczas egzaminu,
8. zadbanie o to, by podczas poszukiwania rozwiązania sprawdzone były wszystkie warunki zadania oraz poprawność rachunkowa.
9. rozwiązywanie na lekcjach matematyki zadań, w których weryfikacja wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania prowadzi do wskazania poprawnej odpowiedzi.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).



Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 64,51%, w kraju wynosi 66%, w powiecie 60,88% i jest niższy od średniego wyniku w naszej szkole (67,66%).

Wnioski i rekomendacje:

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego oraz odpowiedzi uczniów do zadań otwartych dowodzi, że:

- Wskazując odpowiedzi do zadań zamkniętych, uczniowie często dokonują wyboru na podstawie podobieństwa pojedynczych słów w opcjach odpowiedzi do zadania oraz w tekście, nie analizując przeczytanej lub wysłuchanej informacji. Może to wynikać z ograniczonego zasobu słownictwa, którym zdający dysponują, albo też ze sposobu uczenia się nowego słownictwa, np. z wykorzystaniem listy angielskich słów oraz ich polskich odpowiedników. Wówczas uczący się przyswajają jedynie pojedyncze wyrazy, których nie jest w stanie połączyć w związki wyrazowe. Wskazane jest zatem, aby nowe słownictwo prezentowane było w różnych kontekstach sytuacyjnych i różnorodnych strukturach zdaniowych, tak aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa. Warto również prezentować uczniom sposoby uczenia się sprzyjające zapamiętywaniu, a także wykorzystywać je w procesie edukacyjnym, np. mapy myśli, fiszki, słowniczkę obrazkowe, notatki, skojarzenia, rymowanki, pary przeciwieństw.
- Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi wśród podanych jest łatwiejsze od jej samodzielnego sformułowania. Wskazane jest zatem, aby jak

najwięcej zadań wykorzystywanych na lekcji wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur gramatyczno-leksykalnych.

- Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi udzielanych w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem ważne jest zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych, co znacząco wpłynie na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego.

Załącznik nr 4

ANALIZA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W IMIELNIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka angielskiego

Do egzaminu przystąpiło 14 uczniów, w tym 6 dziewczyny i 8 chłopców. Jedna uczennica pisała egzamin w dodatkowym terminie w czerwcu z powodu kwarantanny.

Średnia szkoły wyniosła 61,29%

Wyniki egzaminów z języka angielskiego.

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

- **wynik w szkole – 69,08%**
- wynik w gminie – 68,70%
- wynik w powiecie – 61%
- wynik w województwie – 65%
- wynik w kraju – 66%

Najwyższy wynik w klasie wyniósł 89%, a najniższy – 55%.

Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

2020r - 3 stanina - wynik niski

2021r - 6 stanina - wynik wyżej średni

Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Arkuszy standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz tekstu nieliterackiego (Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami obowiązkowymi, napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

- **wynik w szkole – 59,06%**
- wynik w gminie – 66,92%
- wynik w powiecie – 57%
- wynik w województwie – 59%
- wynik w kraju – 60%

Najwyższy wynik w klasie uzyskany przez uczniów wyniósł 84%, a najniższy – 16%.

Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

2020r - 6 stanina - wynik wyżej średni

2021r - 5 stanina - wynik średni

Wyniki egzaminów z matematyki:

Arkuszy egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

- **wynik w szkole – 55,74%**
- wynik w gminie – 52,65%
- wynik w powiecie – 45%
- wynik w województwie – 47%
- wynik w kraju – 47%

Najwyższy wynik w klasie wyniósł 92%, a najniższy – 36%.

Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

2020r - 3 stanina - wynik niski

2021r - 5 stanina - wynik średni

Wyniki egzaminu w roku 2021 są wyższe od wyników w 2020r.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**


Jan Grzelec

