Załącznik do Uchwały Nr XXIV.188.2026
Rady Gminy w Imielnie
z dnia 29 października 2026 r.

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poniżej przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, tj. 2025/2026.

Informacje zawierają dane dotyczące zadań własnych gminy Imielno, wyników egzaminów ósmoklasisty, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach, a także wykaz prac remontowych wykonanych w każdej ze szkół funkcjonujących na naszym terenie.

I. Ogólne informacje o szkołach

W roku szkolnym 2025/2026 do szkół na terenie Gminy Imielno uczęszczało 436 uczniów (uczniowie oddziałów przedszkolnych oraz szkół podstawowych). Ogólną liczbę uczniów z podziałem na poszczególne szkoły zawiera Załącznik Nr 1.

W szkołach zatrudnionych było łącznie 57 nauczycieli (56,05 etaty), w tym 5 nauczycieli wspomagających oraz nauczyciele specjaliści. Obsługa: 7 sprzątaczek, 3 kucharki, 3 pomoce kuchenne, 3 konserwatorów. Zatrudniano także pomoce nauczyciela w łącznym wymiarze 4,26 etatu oraz opiekunów dowozu w łącznym wymiarze 2 etatów.

1. Prace porządkowo – remontowe wykonane w każdej ze szkół:

1. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Mierzwinie:
- w klasie pierwszej odnowiono sufit i wymieniono lampy,
- uzupełniono listwy przypodłogowe na górnym korytarzu,
- wymieniono listwy przypodłogowe na stołówce szkolnej,
- częściowo odnowiono łazienki, pomalowano ubytki,
- wymieniono instalacje internetową.

2. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Imielnie:
- pomalowano podłogę w sali historycznej oraz ścianę na hali sportowej za drabinkami,
- odświeżono lamperie na korytarzu dolnym i górnym,
- pomalowano lamperie w salach przedszkolnych oraz sali informatycznej,
- w szatniach wymieniono prysznice,
- wymieniono lampy w salach lekcyjnych,
- zakupiono nowe wykładziny do sal przedszkolnych,
- odświeżono ściany w sali matematycznej oraz technicznej,
- wykonano druk ścienny na dolnym korytarzu z wizerunkiem Patrona szkoły.

3. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Motkowicach:
- wymieniono grzejniki c. o. w 2 salach lekcyjnych,
- pomalowano ściany w jednej sali,
- naprawiono zadaszenie nad schodami wejściowymi do szkoły,
- wymieniono pompy c.o.,
- naprawiono pompy ciepła,

- pomalowano ściany w łazienkach,
- wymienioną instalacje internetową.

2. Projekty, w których brały udział szkoły funkcjonujące na terenie Gminy Imielno:
1. W ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) szkoły otrzymały:
1.1. wskaźnik C15G – do szkół trafił sprzęt komputerowy na łączną kwotę 123.740,46 zł:
- SSP w Imielnie otrzymała 14 laptopów ProBook 4; 8 tabletów SM-X520 oraz 4 laptopy przeglądarkowe FortisG1i.
- SSP w Mierzwinie otrzymała 9 laptopów ProBook 4; 6 tabletów SM-X520 i 3 laptopy przeglądarkowe Fortis G1i.
- SSP w Motkowicach otrzymała 15 laptopów przeglądarkowych Fortis G1i.

1.2 wskaźnik C12L - do szkół trafiło łącznie 24 zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych na łączną kwotę 29.077,20 zł. Każdy z zestawów zawiera: tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamera, statyw wysoki, HUB USC.

1.3 wskaźnik C13L - w ramach zadania SSP w Motkowicach oraz SSP w Imielnie otrzymały zestawy na łączna kwotę 310.525,80 zł do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI), każdy składający się z następujących elementów: laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela), jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza), urządzenie sieciowe AP z WiFi, mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem, kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki), oprogramowanie (1 komplet).

1.4 wskaźnik C6aG - w ramach zadania w SSP w Motkowicach oraz SSP w Mierzwinie wykonano audyt i zmoderniozowano sieć LAN.

2. W ramach Inwestycji C2.1.3: „E-kompetencje" ze środków Instrumentu na Rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności, 40 nauczycieli szkół zostało przeszkolonych z zakresu kompetencji cyfrowych, dzięki czemu każda ze szkół zakupiła edukacyjne monitory interaktywne. Szkoły: w Mierzwinie oraz Motkowicach – po 2 sztuki, szkoła w Imielnie 3 sztuki. Łączna wysokość grantów: 45.366,00 zł.

3. W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa szkoły otrzymały łącznie 14.000,00 na zakup książek, elementów wyposażenia do bibliotek oraz realizacji działań promujących czytelnictwo. Wkład własny Gminy wyniósł 3.500,00 zł.

3. Wydarzenia sportowe w roku szkolnym 2025/2026
- turniej piłki nożnej w kategorii klas IV – VI i VII – VIII – udział wzięło 60 uczniów,
- Przedszkoliada – zawody dla „zerówek", udział wzięło 30 uczniów,
- turniej piłki halowej w klasach I-III – udział wzięło 30 uczniów,
- turniej piłki siatkowej – grupa mieszana klasy VII-VIII – udział wzięło 30 uczniów,
- sztafeta dla klas V-VIII, grupa chłopców i dziewcząt – 60 uczniów oraz biegi przełajowe klas I - IV, grupa chłopców i dziewcząt – udział wzięło 60 uczniów.

Nagrody oraz poczęstunek zostały dofinansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

4. Konkursy organizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach

SSP w Imielnie – 3 uczniów wzięło udział w etapie rejonowym z biologii, 1 uczeń wziął udział w etapie rejonowym z historii;
SSP w Motkowicach – 1 uczeń wziął udział w etapie rejonowym z biologii, 1 uczeń został finalistą z j. angielskiego;
SSP w Mierzwinie – jeden uczeń wziął udział w etapie rejonowym z j. angielskiego, 1 uczeń został finalistą z j. angielskiego oraz matematyki, a także wziął udział w etapie rejonowym z historii.

II. Kontrole przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach prowadzonych przez Gminę Imielno przeprowadzono następujące kontrole:

1. 20.03.2026 r. w SSP w Imielnie - kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Kielcach - Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach II stopnia w roku szkolnym 2024/2025.
2. 08-10.06.2026 r. we wszystkich szkołach - kontrola przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów art. 21 i art. 22 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom, przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

III. Zadania Gminy Imielno w roku szkolnym 2025/2026

1. Zapewnienie dowozu i odwozu uczniów oraz pokrycie kosztów związanych z przewozem uczniów

W lipcu 2025 r. przeprowadzono zapytanie - sondaż na „Dowóz i odwóz uczniów do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie oraz Samorządowej Szkoły Podstawowej w Imielnie". Zostały wysłane zapytania ofertowe do 3 przewoźników. Przewóz uczniów do w/w szkół w roku szkolnym 2025/2026 zrealizowała firma: Prywatne Przedsiębiorstwo Transportowe KRAL Sp.j. Strzelec Krzysztof i wspólnik, 28-300 Jędrzejów ul. Dygasińskiego 125.
Koszt jednego biletu miesięcznego w miesiącach od września 2025 r. do czerwca 2026 r. za jedną osobę wynosił 92,00 zł w obie strony, zaś tylko na dojazd lub tylko na powrót ze szkoły do domu 46,00 zł.
Pozostali uczniowie do szkół dowożeni byli gminnymi środkami lokomocji: Otokarem Vectio, Iveco Daily oraz Volkswagenem Transporterem.

Koszt transportu uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Koszt zakupu biletów miesięcznych:
Koszt zakupu biletów miesięcznych:

L.p.	Miesiąc	Rok	Należność za bilety
1.	wrzesień	2025	6 006,15
2.	październik		5 960,15
3.	listopad		5 960,23

4.	grudzień		5 960,23
5.	styczeń	2026	5 914,22
6.	luty		5 914,22
7.	marzec		5 914,22
8.	kwiecień		5 914,22
9.	maj		5 914,22
10.	czerwiec		5 914,22
Razem:			**59 372,08**

Zakup paliwa: od 01.09.2025 r. do 31.12.2025 r. - 23.195,57
od 01.01.2026r. do 21.06.2026r. - 37.580,23

Razem paliwo: 60.775,80

Razem: 120.147,88

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom zatrudniającym młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Imielno, którzy odbyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy
Liczba młodocianych uczniów kończących naukę w 2025 r. - **19 osób**
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało **14 pracodawców**.
Całkowita kwota wypłaconego dofinansowania - **204.077,27 zł**

3. Stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny:
Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadania dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

W roku szkolnym 2025/2026 przyznano uczniom realizującym obowiązek szkolny **stypendia socjalne w łącznej kwocie 52.871,00,00 zł** (*w miesiącu od września do grudnia 2025 r. wypłacono kwotę po **335,00 zł dla 49 uczniów**, natomiast od stycznia do czerwca 2026 r. kwotę po **744,00 zł dla 49 uczniów**).* Wkład własny Gminy Imielno - 4.527,00 zł.
W powyższym okresie wypłacono 1 zasiłek celowy w wysokości 620,00 zł.

4. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe
W roku szkolnym 2025/2026 zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 650) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024r., (Dz. U. z 2024 r., poz. 413) bezpłatnym dostępem do podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkie roczniki uczniów szkół podstawowych. W 2024 roku Gmina Imielno otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki i ćwiczenia w wysokości **39.345,66 zł**.

Załącznik Nr 1

Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2025/2026

Liczba uczniów w kl. „0":
Mierzwin - 14
Imielno - 19
Motkowice - 16
Razem: 49 uczniów

Liczba dzieci w wieku 3 – 5 lat w SSP w Imielnie – 56 uczniów

Liczba uczniów w szkołach podstawowych (3 szkoły):
Mierzwin - 101
Imielno - 144
Motkowice - 86
Razem: 331 uczniów

Ogólna liczba uczniów w szkołach na terenie gminy:
49 (oddziały„0") + 56 (OP) + 331 (SSP) = 436 uczniów

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (t.j. Dz. U. z 2017r. poz. 1512) w roku szkolnym 2025/2026 w SSP w Imielnie, SSP w Motkowicach oraz SSP w Mierzwinie w dniach 11-13 maja 2026 r. odbyły się egzaminy klas ósmych.

Szczegółową analizę wyników egzaminu w poszczególnych szkołach zawierają odpowiednio:
SSP w Mierzwinie – Załącznik Nr 2
SSP w Imielnie – Załącznik Nr 3
SSP w Motkowicach – Załącznik Nr 4

Egzamin ósmoklasisty

Średnie wyniki egzaminu na terenie Gminy:

Nazwa szkoły	J. polski	Matematyka	J. angielski	Średnia szkoły
SSP w Mierzwinie	66	54	62	**61**
SSP w Imielnie	63	52	58	**58**
SSP w Motkowicach	55	37	46	**46**
Średnia w Gminie Imielno	**61**	**48**	**55**	**55**

Załącznik Nr 2

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W ROKU SZKOLNYM 2025/26
SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA W MIERZWINIE

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony **od 11 do 13 maja 2026 r.** Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.
1) języka polskiego
2) matematyki
3) języka angielskiego
Do sprawdzianu przystąpiło **14 uczniów**

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników sprawdzianu ósmoklasisty w 2026r.

Sprawdzian	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów % punktów					
Język polski	14	66	61	66	65	65	
Matematyka	14	54	48	54	54	54	
Język angielski	14	62	55	63	72	72	

W tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie uzyskali najlepsze wyniki o czym świadczy powyższa tabela.

Miejsce szkoły w gminie Imielno

Miejsce	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Średni wynik
1	**Samorządowa Szkoła Podstawowa w Mierzwinie**	**14**	**61%**
2	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Imielnie	18	58%
3	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Motkowicach	8	46%

Szczegółowe zestawienie punktów w egzaminie ósmoklasisty w roku 2026

	Liczba uczniów którzy uzyskali:			
Egzamin	Do 30%	31% - 50%	51% - 75%	Powyżej 75%
Język polski	1	2	6	5
Matematyka	3	4	4	3
Język angielski	3	1	5	5

Najlepszy wynik z języka polskiego to 93% a najsłabszy 29%.
Najwyższy uzyskany wynik z matematyki to 100%, natomiast najniższy 23%.
Z języka angielskiego najlepszy wynik – 98%, najsłabszy – 16%.

Język polski

Zalecenia dotyczą wyłącznie obszarów o wynikach wskazujących potrzebę poprawy. Proponowane działania należy dostosować do aktualnej klasy; wyniki rocznika 2026 nie są diagnozą nowych uczniów.

Składnia i przekształcanie zdań. Na podstawie wyników 8.1, 8.2 i 16 wprowadzić krótkie ćwiczenia z wyszukiwaniem orzeczeń, rozpoznawaniem zdań pojedynczych i złożonych oraz funkcji wyrazów w grupie podmiotu. W zadaniach przekształcania stosować kolejno trzy kontrole: liczba połączonych zdań, zgodność sensu i spójników, poprawność przecinków.

Słowotwórstwo. Na podstawie zadania 6 ćwiczyć tworzenie rodzin wyrazów, rozpoznawanie wyrazu podstawowego i pochodnego oraz znaczenia formantu. Uczeń powinien wyjaśniać zmianę znaczenia na konkretnych parach wyrazów, w tym zdrobnieniach, zamiast ograniczać się do zapamiętania definicji.

Ortografia i interpunkcja we własnych wypowiedziach. Na podstawie 17_J, 18_Or, 18_In oraz zadania 7 wprowadzić stały etap korekty ogłoszeń i wypracowań. Rozdzielić sprawdzenie języka, ortografii i interpunkcji. Rejestrować typy błędów w rzeczywistych tekstach i dopiero na tej podstawie dobierać konkretne reguły do ćwiczeń. Monitorować poprawność również po samodzielnej redakcji, a nie tylko w zadaniach wyboru.

Ogłoszenie. Na podstawie 17_T ćwiczyć redagowanie ogłoszeń z pięcioma elementami: nadawca, odbiorca, wydarzenie, termin i miejsce. Dodać dwa argumenty, w tym jeden odnoszący się do tematyki wydarzenia. Przy ocenianiu oddzielać treść i formę od poprawności, aby uczeń wiedział, co ma uzupełnić, a co poprawić w zapisie.

Argument i uzasadnienie z przykładem. Na podstawie zadań 4, 10.2 i 15 stosować krótkie odpowiedzi według schematu: stanowisko lub argument, konkretne wydarzenie, wyjaśnienie związku z poleceniem. Porównywać poprawne uzasadnienie z odpowiedzią zawierającą wyłącznie ogólną cechę bohatera. Wykorzystywać różne lektury; wyniki nie wskazują jednej konkretnej lektury wymagającej całościowego powtórzenia.

Język wypracowania i ocena postępów. Na podstawie kryterium Język 0,554 pracować nad redagowaniem zdań, poprawnymi związkami składniowymi i precyzyjnym słownictwem na fragmentach uczniowskich tekstów. W informacji zwrotnej oddzielać zakres środków od poprawności.

Matematyka

Zalecenia:

1. doskonalić umiejętność czytania poleceń ze zrozumieniem i wyciągania z nich kluczowych informacji;
2. doskonalić umiejętność stosowania obliczeń na liczbach wymiernych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym (zadania tekstowe);
3. doskonalić umiejętność obliczeń procentowych;
4. doskonalić umiejętność korzystania ze wzorów;
5. pogłębiać wiadomości i doskonalić umiejętności z zakresu wyrażeń algebraicznych (opisywanie za pomocą wyrażeń algebraicznych związków między różnymi wielkościami, obliczanie wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych, redukowanie wyrazów podobnych w sumie algebraicznej);
6. w trakcie lekcji stosować wizualizację przestrzenną;
7. oswajać uczniów z formułą egzaminu, wprowadzając zadania typu egzaminacyjnego już w klasie 6 i 7 na pracach klasowych.

Język angielski

Na podstawie wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego można wyciągnąć następujące wnioski :

1) analizując odpowiedzi uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, iż niektórzy uczniowie nie czytają tekstów ze zrozumieniem, nie zwracają uwagi na kontekst wypowiedzi , lecz skupiają się na pojedynczych, znanych im słowach. Przygotowując uczniów do wykonywania tego typu zadań należy więcej ćwiczyć uzasadnienie wyboru odpowiedzi poprzez wskazanie w tekście zdania lub fragmentu tekstu zawierającego uzasadnienie swojego wyboru oraz powodów odrzucenia pozostałych opcji;
2) ze względu na problemy uczniów w formułowaniu samodzielnych wypowiedzi w zadaniach otwartych należy zwracać większą uwagę na prawidłowe pod względem gramatycznym i leksykalnym tworzenie struktur zdań lub ich fragmentów, by oddać ich poprawną treść;
3) niektórzy uczniowie podczas tegorocznego egzaminu mieli problemy w tworzeniu wypowiedzi pisemnej na określony temat. Oceniana była w tym zadaniu zarówno treść, jak i spójność i logika wypowiedzi, użyte środki językowe i ich poprawność. Forma e-maila była uczniom znana, lecz stosowanie prawidłowych struktur gramatycznych oraz braki w wiedzy leksykalnej powodowały problemy z tego typu zadaniem. Należy zatem kłaść nacisk na precyzyjną realizację poszczególnych elementów treści polecenia, sposobów poszerzenia informacji użytych w tworzeniu wypowiedzi pisemnych na określony temat;
4) część uczniów miała problemy z prawidłowym użyciem funkcji i środków językowych. Należy więcej czasu poświęcić na wykonywanie tego typu zadań, szczególnie zadań z lukami do wypełnienia słowami lub wyrażeniami dotyczącymi różnych sytuacji życiowych.

Załącznik Nr 3

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W IMIELNIE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony od 11 do 13 maja 2026 r. w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. 1) języka polskiego, 2) matematyki, 3) języka angielskiego.

Do egzaminu przystąpiło 18 uczniów, 17 uczniów rozwiązywał arkusz standardowy, jeden uczeń rozwiązywał arkusz dla uczniów słabowidzących. Średni wynik ze wszystkich przedmiotów wyniósł **58%.**

Egzamin		Szkoła	Gmina Imielno	Powiat Jędrzejowski	Województwo Świętokrzyskie	Kraj
	liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Język polski	18	63,17	61	66	65	65
Matematyka	18	52,22	48	54	54	54
Język angielski	18	58,39	55	68	72	72

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klasy 8 otrzymali wyższe wyniki ze wszystkich przedmiotów niż wyniki w gminie, ale nieco niższe niż wyniki innych szkół w powiecie, województwie. Wyniki naszych uczniów są też niższe od średnich wyników w kraju.

Zestawienie punktów w egzaminie ósmoklasisty w roku 2026

	Liczba uczniów którzy uzyskali:			
Egzamin	Do 30%	31% - 50%	51% - 75%	Powyżej 75%
Język polski	0	3	11	4
Matematyka	5	3	8	2
Język angielski	1	6	6	5

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025

Kolorem oznaczono stanin, w którym znajduje się Samorządowa Szkoła Podstawowa w Imielnie z danego przedmiotu.

Staniny	Język polski	Matematyka	język angielski
1	6 - 46	7 - 29	14 - 45
2	47 - 52	25 - 31	41 - 49
3	53 - 57	32 - 37	50 - 57

4	58 - 61	38 - 44	58 - 64
5	62 - 65	45 - 50	65 - 70
6	66 - 69	51 - 57	71 - 76
7	70 - 73	58 - 65	77 - 83
8	74 - 78	66 - 75	84 - 92
9	79 - 94	76 - 97	93 - 99

Średni wynik z języka polskiego mieści się w piątym staninie (średni).
Z matematyki mieści się w szóstym staninie (średni).
Wynik z języka angielskiego mieści się w 4 staninie (średni).

Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów z wynikami z lat poprzednich.

rok	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Język polski	48 %	66%	52%	36%	63%
Matematyka	50%	44%	29%	35%	52%
Język angielski	52%	71%	53%	33%	58%

Z analizy powyższych danych wynika, że w roku szkolnym 2025/26 uczniowie naszej szkoły egzamin napisali znacznie lepiej niż w latach poprzednich.

Załącznik Nr 4

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W ROKU SZKOLNYM 2025/26
SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA W MOTKOWICACH

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 11 do 13 maja 2026 r. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2026r.

Egzamin	Liczba zdających	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Szkoły wiejskie kraj
		Wyniki egzaminów w % punktów					
Język polski	8	**55**	61	66	65	**65**	64
Matematyka	8	**37**	48	54	54	**54**	53
Język angielski	8	**46**	55	68	72	**72**	69
Wynik średni	**8**	**46**	**57**	**63**	**64**	**64**	**62**

W tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Motkowicach uzyskali słabe wyniki o czym świadczy tabela umieszczona powyżej.

1. SSP w Motkowicach zajęła 3 miejsce w gminie oraz 43 miejsce w powiecie jędrzejowskim na 47 szkół.
2. W klasie na 8 uczniów było troje z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jędrzejowie. Uczniowie ci uzyskali bardzo słabe wyniki, które rzutowały na wynik klasy.

Szczegółowe zestawienie punktów w egzaminie ósmoklasisty w roku 2026

	Liczba uczniów którzy uzyskali:			
Egzamin	Do 30%	31% - 50%	51% - 75%	Powyżej 75%
Język polski	1	2	4	1
Matematyka	3	4	1	-
Język angielski	2	5	-	1

Język polski

Wnioski:

1. Uczniowie szkoły uzyskują średni wynik 55% punktów, niższy o 10% od średniego wyniku w kraju.
2. Tegoroczni ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności z zakresu czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.
3. Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji.
4. Uczniowie powinni kształcić umiejętność argumentowania szczególnie odwołując się do lektur obowiązkowych.
5. Uczniowie powinni doskonalić znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.

Rekomendacje:

1. Rozwijanie umiejętności czytania i interpretowania tekstów literackich, rozpoznawania ich problematyki oraz omawiania ich w różnych kontekstach.
2. Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi, w których funkcjonalnie wykorzystywane są środki retoryczne i stylistyczne, a także elementy twórcze.
3. Kształcenie umiejętności formułowania argumentów i wniosków, ze szczególnym uwzględnieniem odwoływania się do przykładów z lektur obowiązkowych oraz rozróżniania przykładu od argumentu.
4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się poprawną i wzorcową polszczyzną.
5. Poszerzanie zasobu słownictwa i znajomości związków frazeologicznych, z uwzględnieniem ich właściwego zastosowania w różnych kontekstach oraz dążeniem do precyzji i adekwatności wypowiedzi.
6. Doskonalenie umiejętności posługiwania się zróżnicowanymi konstrukcjami składniowymi, z uwzględnieniem poprawności interpunkcyjnej.
7. Doskonalenie umiejętności argumentowania poprzez systematyczne odwoływanie się do treści i problematyki lektur obowiązkowych.
8. Utrwalanie i doskonalenie znajomości zasad ortograficznych i interpunkcyjnych oraz ich świadome stosowanie w wypowiedziach pisemnych.

Matematyka

Wnioski:

1. Uczniowie szkoły uzyskują średni wynik 37% punktów, niżej o 17 punktów procentowych od średniego wyniku w kraju.
2. Uczniowie słabo opanowali wszystkie sprawdzane umiejętności.
3. Największych trudności przysporzyły uczniom zadania otwarte, wymagające samodzielnego zaplanowania strategii rozwiązania, łączenia wiadomości z różnych działów matematyki oraz rozumowania algebraicznego i geometrycznego.

Rekomendacje:

1. Kształcić wszystkie sprawdzane umiejętności.
2. Kształtować umiejętność rozwiązywania zadań otwartych.
3. Kształtować umiejętność zastosowania własności z figur płaskich.
4. Kształtować umiejętność obliczania pól figur płaskich oraz pól i objętości brył.

Język angielski

Wnioski:

1. Średni wynik szkoły wyniósł 46%, podczas gdy średni wynik w gminie wyniósł 55%, w powiecie 68%, a w województwie i kraju po 72%.

2. Poziom opanowania języka angielskiego w klasie był bardzo zróżnicowany. Świadczy o tym rozpiętość wyników od 20% do 98% oraz wysokie odchylenie standardowe – 22 punkty procentowe.
3. Wynik całej klasy został silnie zróżnicowany przez bardzo duże różnice indywidualne. Większość uczniów uzyskała wyniki poniżej 50%, podczas gdy jeden uczeń osiągnął wynik bardzo wysoki.
4. Najlepiej opanowanym obszarem były funkcje językowe, szczególnie zadania wymagające rozpoznania właściwej reakcji językowej.
5. Uczniowie lepiej radzili sobie z rozpoznawaniem poprawnych struktur niż z ich samodzielnym tworzeniem.
6. Znajomość środków językowych jest jednym z najważniejszych obszarów wymagających dalszej pracy.
7. Szczególnie trudne okazało się samodzielne tworzenie poprawnych form gramatycznych.
8. Tworzenie wypowiedzi pisemnej stanowiło największe wyzwanie dla większości uczniów.
9. W rozumieniu ze słuchu oraz czytaniu ze zrozumieniem widoczne są trudności w selekcjonowaniu informacji, rozumieniu kontekstu oraz precyzyjnym odpowiadaniu na pytanie.
10. Na osiągnięcia uczniów należy patrzeć również w kontekście specyfiki zespołu klasowego. W klasie znajdowało się troje uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją, co wymagało uwzględnienia ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i dostosowań.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Misztal Michał
Michał Misztal